



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V tahun ajaran 2016-2017 dengan jumlah siswa sebanyak 18 orang. Siswa laki-laki terdiri dari 12 orang dan siswa perempuan 6 orang. Sedangkan objeknya dalam penelitian ini adalah penerapan strategi saling mengajari untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V Sekolah Dasar Negeri 013 Koto Tuo Kec XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

Variabel dalam penelitian ini yaitu: penerapan strategi saling mengajari (variabel X) aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (variabel Y).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 013 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar, khususnya pada kelas V semester ganjil. Mata pelajaran yang diteliti adalah Ilmu Pengetahuan Sosial. Waktu penelitian ini dilaksanakan bulan Juli sampai Desember 2017.

C. Rancangan Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas merupakan suatu bentuk penelitian yang bersifat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

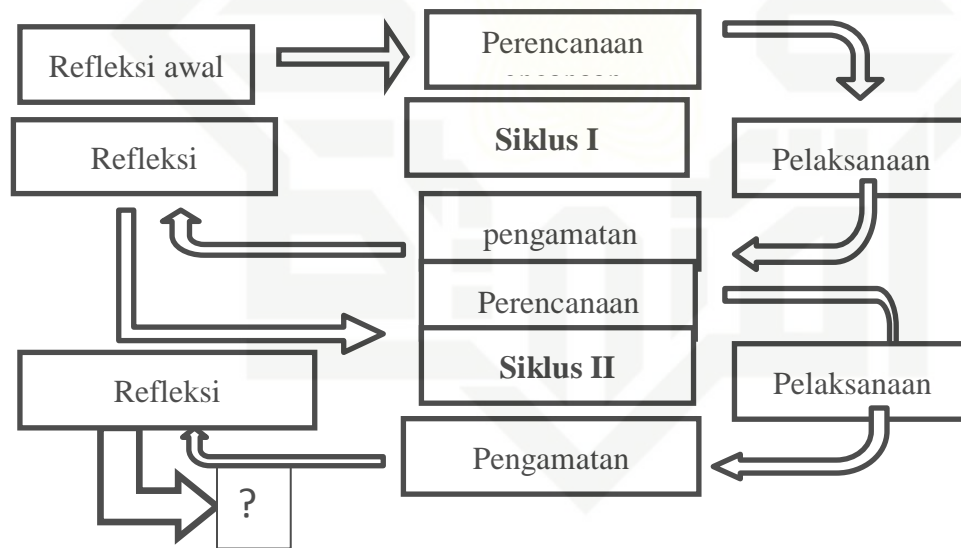
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

refleksi dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki atau meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas secara lebih profesional. PTK berupaya meningkatkan dan mengembangkan profesionalisme guru dalam mengembangkan tugasnya.³⁴ Penelitian ini terdiri dari beberapa siklus, masing-masing siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Empat langkah tersebut saling berkaitan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas. Hubungan keempat tindakan tersebut terlihat pada bagan berikut:

Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari beberapa siklus, 1 siklus terdapat 2 kali pertemuan. Menurut Arikunto daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart.³⁵

³⁴Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada 2008), hlm. 42

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 137



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara rinci prosedur pelaksanaan rancangan penelitian tindakan kelas untuk setiap siklus supaya penelitian ini berhasil dengan baik tanpa ada hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian ini, maka dapat diuraikan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Perencanaan

Perencanaan merupakan persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan tindakan. Adapun yang akan dipersiapkan yaitu:

- a. Menyusun rencana pembelajaran berdasarkan langkah-langkah strategi saling mengajar
- b. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan peserta didik.
- c. Meminta kesediaan wali kelas V sebagai observer aktivitas guru dan teman sejawat sebagai observer aktivitas belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

2. Pelaksanaa Tindakan

Penerapan tindakan merujuk pada RPP, inti dari pelaksanaan adalah mempraktekkan tindakan sebagaimana langkah yang telah disebutkan pada langkah-langkah sebagai berikut:

a. Kegiatan Awal

- 1) Guru memberikan salam
- 2) Guru membuka pelajaran dengan berdoa secara bersama-sama dan mengabsen siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan dipelajari
- 4) Memotivasi siswa dengan cara memberikan pujian kepada siswa yang bisa menjawab dengan benar pertanyaan dari guru menyangkut pelajaran yang lalu agar bersemangat dalam belajar
- 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 6) Guru menjelaskan strategi saling mengajari yang akan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

b. Kegiatan Inti

- a) Guru membagi siswa yang terdiri dari 4-5 orang dalam satu kelompok
- b) Secara bergiliran siswa membaca materi kelompoknya dengan suara yang lantang
- c) Guru menyuruh setiap kelompok untuk merangkum materi yang telah disampaikan oleh kelompok lain
- d) Guru meminta perwakilan dalam setiap kelompok untuk menyampaikan hasil rangkumannya
- e) Guru meminta siswa yang belum mengerti untuk bertanya mengenai materi kepada kelompok yang lain

c. Penutup

- 1) Guru dan siswa secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.
- 2) Guru melakukan evaluasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi yang akan dipelajari selanjutnya
- 4) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk melihat proses pembelajaran yang dilakukan guru dan siswa dengan penerapan strategi saling mengajari. Observasi yang dilakukan oleh teman sejawat dan guru yang bertugas sebagai pengamat. Pengamatan ditujukan untuk melihat aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses berlangsungnya pembelajaran.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap siklus, jika dalam suatu siklus terdapat kekurangan yang menyebabkan aktivitas belajar IPS siswa belum meningkat maka akan dilakukan perbaikan, proses pembelajarannya akan dilakukan perbaikan, proses pembelajarannya akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, data tentang aktivitas guru dan siswa serta data tentang aktivitas belajar siswa dikumpulkan melalui beberapa teknik, yaitu:

1. Teknik Observasi

Secara langsung dilokasi penelitian untuk mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan strategi saling mengajari dan mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan strategi saling mengajari setiap kali pertemuan dengan mengisi lembar pengamatan yang sudah disediakan.

2. Dokumentasi

Yaitu teknik data menggunakan dokumentasi dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan.

E. Teknik Analisis Data

1. Akitivitas Guru

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase,³⁶ yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

³⁶Anas Sudijono, *Pengantar statistik pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 43



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi aktivitas guru dan siswa

N = jumlah indikator

100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu: baik, cukup, kurang dan tidak baik. Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut³⁷:

Tabel III. I
Kategori Aktivitas Guru

No	Interval (%)	Kategori
1	80%-100%	Baik
2	70%-79%	Cukup
3	60%-69%	Kurang
4	<60	Tidak baik

2. Aktivitas Siswa

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, maka dilakukan pengelompokan atas 5 kriteria penilaian yaitu sebagai berikut:³⁸

³⁷Suharsimi arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu PendekatanPraktek* (Edisi Revisi VI),(Jakarta: Rineka Cipta 2006), hlm. 246.

³⁸E. Mulyasa,.,*Op. Cit.*

- a. Apabila persentase antara 80%-100% dikatakan “Sangat Baik”
- b. Apabila persentase antara 70%-79% dikatakan “Baik”
- c. Apabila persentase antara 60%- 69% dikatakan “Cukup”
- d. Apabila persentase antara kurang dari 50% - 59% dikatakan “Kurang”
- e. Apabila persentase antara kurang dari 0 – 49%³⁹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.